

# ด่วนที่สุด

ที่ อบ ๐๐๑๙/ว ๒๕๖๖



ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี  
ถนนแจ้งสนิท อบ ๓๔๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”  
เรียน นายอำเภอเมืองอุบลราชธานี อำเภอน้ำยืน อำเภอดอนมดแดง อำเภอนาเยีย และอำเภอสว่างวีระวงศ์  
อ้างถึง ๑.หนังสือจังหวัดอุบลราชธานี ที่ อบ ๐๐๑๙/ว ๘๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘  
๒.หนังสือจังหวัดอุบลราชธานี ที่ อบ ๐๐๑๙/ว ๕๘๙๐ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการแก้ไขข้อบกพร่องศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุบลราชธานี โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี ได้แจ้งให้อำเภอ  
ดำเนินการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”  
เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค หรือข้อขัดข้อง และแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาให้เป็น  
ศูนย์เรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต ให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีห้วงดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งจังหวัดฯ  
ได้ส่งรายงานการแก้ไขข้อบกพร่อง ให้กรมการพัฒนารัฐบาล ได้ตรวจสอบไปแล้ว นั้น

ในการนี้ กรมการพัฒนารัฐบาล ได้สรุปผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนา  
คุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และได้ตรวจรายงานการแก้ไขข้อบกพร่อง ที่พบจากการ  
ตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ปรากฏว่ายังมีการแก้ไขข้อบกพร่องไม่แล้วเสร็จ ครบถ้วน ทุกประเด็น ซึ่งจังหวัดฯ  
ได้ตรวจสอบแล้ว ยังมีอำเภอที่ดำเนินการแก้ไขยังไม่แล้วเสร็จ ได้แก่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี อำเภอเมืองน้ำยืน  
อำเภอดอนมดแดง อำเภอนาเยีย และอำเภอสว่างวีระวงศ์ จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชน  
อำเภอ ดำเนินการ ดังนี้

๑.เร่งรัดดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องให้แล้วเสร็จ ตามแนวทางที่กรมการพัฒนารัฐบาล  
กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยหากพบว่ามีกรณีไม่ปฏิบัติตามระเบียบ  
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง หรือเกิดความเสียหาย กรมการพัฒนารัฐบาลจะดำเนินการตามอำนาจหน้าที่  
กับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒.รายงานผลความก้าวหน้าการแก้ไขข้อบกพร่องจากการตรวจประเมินทุกครั้งที่มีความก้าวหน้า  
ในการดำเนินการในระบบ เพื่อจังหวัดจะใช้เป็นข้อมูลในการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(กรกฎ ประเสริฐวงศ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนารัฐบาล  
โทรศัพท์/โทรสาร.๐๔๕-๓๔๕๖๒๘






แบบรายงานการแก้ไขข้อบกพร่อง




แนวทางการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่อง

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

ที่	กรณีข้อบกพร่องที่พบ	แนวทาง/ วิธีการแก้ไข
๑.	เจ้าของแปลงฯ ไม่ได้ดำเนินการ และไม่มีผู้ดำเนินการแทน	<p>* กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงยกเลิกดำเนินการตามโครงการ ก่อนระยะเวลา ๕ ปี</p> <p>กรณีเจ้าของแปลง ยืนยันยกเลิกดำเนินการ หรือ ออกจากโครงการก่อนระยะเวลา ๕ ปี ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) สพจ. และ สพอ. ทำความเข้าใจกับเจ้าของแปลง ว่าหากยกเลิกการดำเนินการก่อนระยะเวลาตามที่ระบุในหนังสือยินยอมให้ใช้ประโยชน์ในที่ดิน เจ้าของแปลงจะต้องชดใช้ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากโครงการที่เข้าร่วม เต็มจำนวน ประกอบด้วย ค่าฝึกอบรม ค่าปรับปรุงพื้นที่ ค่าวัสดุ โดยนำส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ดำเนินการจัดทำเอกสารสัญญาับสภาพพื้นที่กับเจ้าของแปลง</p> <p><i>(แบบฟอร์ม หนังสือรับสภาพพื้นที่ กรณีผิดข้อตกลงยินยอมให้ใช้ที่ดิน/ยกเลิก)</i></p>  <p>๓) สพจ. รายงานกรมการพัฒนาชุมชน ทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่มีการชดใช้ค่าใช้จ่าย</p> <p>๔) หากเจ้าของแปลงไม่ชดใช้ค่าใช้จ่ายตามกำหนดเวลา กรมฯ จะพิจารณา ดำเนินการฟ้องร้อง เรียกค่าเสียหาย</p>
๒.	เจ้าของแปลงฯ ไม่ได้ดำเนินการ แต่มีผู้ดำเนินการแทน	<p>๑) สพจ. และ สพอ. จัดทำหนังสือสัญญาระหว่างกัน โดยทำการเปลี่ยนชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมระบุระยะเวลาการสิ้นสุดสัญญาที่คงเหลือตามหนังสือยินยอมฉบับเดิม</p> <p><i>(แบบฟอร์ม หนังสือสัญญายินยอมให้ใช้ประโยชน์ ที่ดินในการจัดทำโครงการ)</i></p>  <p>๒) สพจ. รายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ</p>
๓.	มีการถม	<p>กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงทำการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม หากเจ้าของแปลงจะดำเนินการใดที่เป็นการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ต้องได้รับการพิจารณาจากพัฒนาการจังหวัดก่อนดำเนินการ</p> <p>กรณีถมพื้นที่ทั้งหมดหรือถมบางส่วนจนทำให้พื้นที่ไม่ครบองค์ประกอบความเป็น โคก หนอง นา ซึ่งเข้าข่ายการยกเลิกโครงการ ให้ดำเนินการตามแนวทางเดียวกับการยกเลิกการเข้าร่วมโครงการ กรณีถม สามารถดำเนินการได้หลังหมดการประกันสัญญา และการถมนั้นยังคงคงองค์ประกอบ ๓ ส่วนสำคัญ คือ โคก หนอง นา โดยมอบหมายให้พัฒนาการจังหวัดและเจ้าของแปลงรับรองว่าพื้นที่แปลงดังกล่าว สามารถกักเก็บน้ำได้เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p><i>(แบบฟอร์ม หนังสือรับรองรูปแบบศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และการใช้น้ำ)</i></p> 

๔.	มีการขุดเพิ่ม และอื่น ๆ	<p>กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงทำการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม หากเจ้าของแปลงจะดำเนินการใดที่เป็นการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ต้องได้รับการพิจารณาจากพัฒนาการจังหวัดก่อนดำเนินการ</p> <p>กรณี ขุดเพิ่มสามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบองค์ประกอบความเป็นโคก หนอง นา โดยมอบหมายให้พัฒนาการจังหวัดและเจ้าของแปลงรับรองว่าพื้นที่แปลงดังกล่าว สามารถสร้างการเรียนรู้ได้และได้รับประโยชน์มากขึ้น</p>
๕.	ไม่มีไฟฟ้า	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสนับสนุน เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</p> <p>๒) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้พลังงานทดแทน เช่น พลังงานโซลาร์เซลล์ โดยสามารถขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน</p>
๖.	ไม่มีถนนเข้าถึง (ห่างไกลชุมชน)	<p>๑) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์หรือการดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ โคก หนอง นา</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินการศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ประสานบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา กับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
๗.	ปัญหาดิน และน้ำ	<p>๑) เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ และเจ้าของแปลง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข โดยจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหามาตรฐานเอามื้อสามัคคี</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ประสานบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา กับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรความรู้เรื่องการพัฒนาดิน ประสานสถานีพัฒนาที่ดิน เป็นต้น</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ถอดบทเรียนการแก้ไขปัญหามาตรฐานเอามื้อสามัคคี รวบรวมจัดทำเป็นคู่มือแนวทางเผยแพร่ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
๘.	ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ (ทั้ง ๔ ฐาน)	๑) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ติดตาม สนับสนุน และกระตุ้นให้เกิดการขับเคลื่อนการสร้าง/พัฒนาฐานเรียนรู้เพิ่มเติม ผ่านกิจกรรม
๙.	มีฐานเรียนรู้ฯ ไม่ครบ ๔ ฐาน	"เอามื้อสามัคคี" ให้เหมาะสม สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ที่สามารถให้บริการประชาชนได้
๑๐.	วัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐาน บางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้	<p>๒) สพจ. และ สพอ. กำกับ ติดตามการสร้างฐานให้สมบูรณ์ ครบถ้วน และปรับปรุงฐานเรียนรู้อย่างใกล้ชิด</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. บูรณาการกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือ ตามความจำเป็นและเหมาะสม เช่น องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น สถานศึกษา เป็นต้น</p>
๑๑.	ฐานไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์	<p>๑) สพจ. และ สพอ. พิจารณาสาเหตุเป็นรายแปลง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ฐานเรียนรู้ โดยการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชน สถานศึกษา ใกล้เคียงได้รับรู้ถึงกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อให้เกิดการศึกษาดูงาน</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>

๑๒.	ครุภัณฑ์ชำรุด	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์ พร้อมแจ้งให้ผู้ยืมดำเนินการซ่อมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และติดตามการดำเนินการ</p>
๑๓.	ครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เจ้าของแปลง เครือข่าย ศูนย์เรียนรู้ฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ทหารเรือแนวทางการใช้ประโยชน์ครุภัณฑ์ที่โครงการจัดหาให้โดยสอดคล้องกับบริบทและความเหมาะสมของพื้นที่</p> <p>๓) กรณี พื้นที่ดังกล่าว ไม่มีความประสงค์ใช้ครุภัณฑ์ให้ดำเนินการส่งคืนครุภัณฑ์ และ สพจ. และ สพอ. ทำการส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มที่มีความต้องการใช้ครุภัณฑ์ดำเนินการยืมตามแนวทางการบริหารครุภัณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีการจัดทำสัญญาการยืมพัสดุและสัญญาค้ำประกันกับกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์รายใหม่ให้ถูกต้อง ตามระเบียบ ทั้งนี้ การพิจารณาให้ยืมครุภัณฑ์ให้พิจารณากลุ่มแปลงโคก หนอง นา เป็นลำดับแรกก่อน แล้วจึงพิจารณาให้กับกลุ่มที่กรมฯ ให้การสนับสนุน เช่น กลุ่มสัมมาชีพชุมชน กลุ่มสตรีกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต เป็นต้น</p> <p>(แบบฟอร์ม สัญญาการยืมพัสดุและหนังสือสัญญาค้ำประกัน)</p> 
๑๔.	สัญญายืมครุภัณฑ์ หมดอายุ	<p>สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง สำเนาสัญญายืมครุภัณฑ์ ฉบับเก่า และจัดทำสัญญายืมครุภัณฑ์ ฉบับใหม่</p>
๑๕.	ไม่ได้ทำสัญญายืม/ทำสัญญายืม ไม่ครบทุกเครื่อง/ทำสัญญายืม ไม่ถูกต้อง	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบรายการครุภัณฑ์ให้ครบถ้วน</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. จัดทำสัญญายืมครุภัณฑ์ ทุกรายการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของสัญญา</p>



แนวทางการแก้ไขข้อบกพร่อง

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ฉบับเต็ม