



๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดชลบุรีธานี ที่ อบ ๐๐๑๙/ว ๗๐๘ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๒. หนังสือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดชลบุรีธานี ที่ อบ ๐๐๑๙/ว ๖๑๙๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
๓. หนังสือจังหวัดชลบุรีธานี ที่ อบ ๐๐๑๙/ว ๕๘๙๐ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อสังเกตจากการนำเสนอผลการตรวจประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดชลบุรีธานี แจ้งให้อำเภอดำเนินการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน โดยให้อำเภอดำเนินการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และ ส่งแบบคำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับอำเภอ พร้อมนำเสนอผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

จากการนำเสนอข้อมูลพบว่า ยังมีข้อมูลบางประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ จังหวัดยังไม่สามารถรับรองข้อมูลในระดับจังหวัดได้ ดังนั้น จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับอำเภอ

๒. หากมีข้อบกพร่อง ขอให้ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องตามแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พร้อมส่งคำรับรองข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับอำเภอและ ข้อมูลพื้นที่แปลงที่ประสบปัญหาจากการแก้ไขข้อบกพร่อง พร้อมแนวทางการแก้ไข ให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อรวบรวมผลการตรวจประเมินฯ ในระดับจังหวัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกนกอร โพธิ์สิงห์)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรีธานี

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทรศัพท์/โทรสาร.๐๕๕-๓๕๔๖๒๘



ข้อสังเกตจากการนำเสนอข้อมูลการตรวจประเมินศักยภาพ
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา" ระดับอำเภอ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อที่	ประเด็นการตรวจประเมินฯ	หมายเหตุ (หากพบข้อบกพร่องให้ระบุพื้นที่แปลง และแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง)
1	ได้ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลผลการประเมินฯ	
2	ผลการตรวจประเมินศูนย์เรียนรู้ฯ ของอำเภอ	
	2.1 ขนาดพื้นที่ 1 ไร่	
	2.2 ขนาดพื้นที่ 3 ไร่	
	2.3 ขนาดพื้นที่ 10 ไร่	
	2.4 ขนาดพื้นที่ 15 ไร่	
3	สภาพของการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ฯในปัจจุบัน	
	3.1 มีการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้	
	3.2 ไม่ดำเนินการแต่มีผู้ดำเนินการแทน	แนบรายชื่อแปลง ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องอย่างไร
	3.3 ไม่ดำเนินการและไม่มีผู้ดำเนินการแทน	แนบรายชื่อแปลง <u>ดีใจ</u>
4	สภาพพื้นที่	
	4.1 ไม่มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบบูรณาการเดิม	
	4.2 มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบบูรณาการเดิม	
5	ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ ในปัจจุบัน	
	5.1 มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ	
	5.2 ไม่มีปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ	
6	คุณภาพพื้นที่	
	6.1 ดิน	
	1) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ฯ	
	2) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ฯ	แนบรายชื่อแปลง ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องอย่างไร
	6.2 น้ำ	
	1) มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ฯ	
	2) ไม่มีความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ฯ	แนบรายชื่อแปลง ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องอย่างไร
7	กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ฯ ตามบริบทสังคมแต่ละพื้นที่	
	7.1 ด้านการเพาะปลูกไม้ 5 ระดับ	
	1) มีการเพาะปลูกไม้ 5 ระดับ	
	2) ไม่มีการเพาะปลูกไม้ 5 ระดับ	
	3) มีรายได้สะสมจากการปลูกไม้ 5 ระดับ	
	7.2 ด้านเลี้ยงสัตว์ (ประมง สัตว์ปีก ปศุสัตว์)	
	1) มีการเลี้ยงสัตว์	
	2) ไม่มีการเลี้ยงสัตว์	
	3) มีรายได้สะสมจากการเลี้ยงสัตว์	
	7.3 ด้านการแปรรูป/ถนอมอาหาร	
	1) มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร	
	2) ไม่มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร	
	3) มีรายได้สะสมจากการแปรรูป/ถนอมอาหาร	
	7.4 ศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า	

ข้อที่	ประเด็นการตรวจประเมินฯ	หมายเหตุ (หากพบข้อบกพร่องให้ระบุพื้นที่แปลง และแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง)
	1) มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า	
	2) ไม่มีศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า	
	7.5 ด้านการท่องเที่ยว	
	1) ศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นแหล่งท่องเที่ยว	
	2) ศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่เป็นแหล่งท่องเที่ยว	
	3) มีรายได้สะสมจากการท่องเที่ยว	
8	การใช้ศูนย์เรียนรู้ฯ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือดูงานในรอบปีที่ผ่านมา	
	8.1 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ฯ	
	8.2 ไม่เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ฯ	
9	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้ฯ	
	9.1 การจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้	
	1) มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้	
	2) ไม่มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้	
	9.2 วิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ	
	1) มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ	
	2) ไม่มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ	แนบรายชื่อแปลง ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องอย่างไร (เจ้าของแปลงไปไหน)
	9.3 วิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ	
	1) มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ	
	2) ไม่มีวิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ	
10	ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน	
	10.1 ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนในการพัฒนาชุมชน	
	10.2 ศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่มีส่วนในการพัฒนาชุมชน	
	10.3 จำนวนคนที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา	
11	กิจกรรมสร้างรายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบปีที่ผ่านมา	
	11.1 กิจกรรมสร้างรายได้	
	1) มีกิจกรรมสร้างรายได้	
	2) ไม่มีกิจกรรมสร้างรายได้	
	3) รายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ ที่มีกิจกรรมสร้างรายได้ (บาท/ปี)	
	11.2 กิจกรรมลดรายจ่าย	
	1) มีกิจกรรมลดรายจ่าย	
	2) ไม่มีกิจกรรมลดรายจ่าย	
	3) ศูนย์เรียนรู้ฯ ลดรายจ่ายได้	
	11.3 กิจกรรมการออม	
	1) มีกิจกรรมการออม	
	2) ไม่มีกิจกรรมการออม	
	3) ศูนย์เรียนรู้ฯ ออมเงินได้	
	ผลิตภัณฑ์ OTOP ได้	
	1) มีผลิตภัณฑ์ที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP	
	2) ไม่มีผลิตภัณฑ์ที่สามารถลงทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP	
12	ปัญหาอุปสรรค (ภัยแล้ง อุทกภัย วาตภัย โรคระบาดสัตว์ ศัตรูพืช)	
	12.1 มีปัญหาอุปสรรค	แนบรายชื่อแปลง ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องอย่างไร

ข้อที่	ประเด็นการตรวจประเมินฯ	หมายเหตุ (หากพบข้อบกพร่องให้ระบุพื้นที่แปลง และแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง)
	12.2 ไม่มีปัญหาอุปสรรค	
13	การสร้างฐานเรียนรู้ฯ เพื่อการพึ่งตนเอง (แปลงขนาดใหญ่ CLM)	
	13.1 ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ	
	13.2 มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ครบ 9 ฐาน	
	13.3 มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ ไม่ครบ 9 ฐาน	
14	วัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานเรียนรู้ฯ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)	
	14.1 มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ	
	14.2 ไม่มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้ฯ	
15	ฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)	
	15.1 มีฐานเรียนรู้ฯ ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์	
	15.2 มีฐานเรียนรู้ฯ ไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์	
16	สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)	
	16.1 มีครุภัณฑ์ ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์	
	16.2 มีครุภัณฑ์ ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์	
	16.3 ครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์จะขอส่งคืนจังหวัด	แนบรายชื่อแปลง <u>แล้ว _____</u> .
17	สัญญาอัยมครุภัณฑ์ (แปลงขนาดใหญ่ CLM)	
	17.1 มีการจัดทำสัญญาอัยมครุภัณฑ์ถูกต้อง	
	17.2 มีการจัดทำสัญญาอัยมครุภัณฑ์ไม่ถูกต้อง /ไม่จัดทำ/ทำไม่ครบ	ขอให้จัดทำสัญญาอัยมให้เป็นปัจจุบัน
18	ปัญหา-อุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการ)	
	18.1 มีปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ	
	18.2 ไม่มีปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ฯ	
19	ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น (สถานที่ วิทยากร ผลผลิต ตลาด การบริหารจัดการ)	
	19.1 มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น	
	19.2 ไม่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น	