



ที่ อบ ๐๐๑๙/๒ ๕๙๕๕

ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี
ถนนแจ้งสนิท อบ ๓๕๐๐๐

๐๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ชุด
๓. ปฏิทินการดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน ปี ๒๕๖๘	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมการพัฒนาชุมชน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานการพัฒนาระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๘ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้นำชุมชน กลุ่มองค์กรชุมชน เครือข่ายองค์กรชุมชน และชุมชน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยกำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับการสนับสนุนการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) พร้อมทั้งสรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๘ ให้จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิสดาร ประดา)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐๕๕ - ๓๕๔๖๒๘

รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

แนวทางการดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๗ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ จังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด คณะอนุกรรมการตรวจประเมิน เพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (จังหวัด/อำเภอ) และคณะอนุกรรมการอื่น ๆ โดยมีโครงสร้างคณะกรรมการ ส่วนภูมิภาค ดังนี้

๑) คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นคณะกรรมการในระดับจังหวัด ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน และภาคีการพัฒนา จำนวน ๗ - ๑๕ คน ได้แก่

- รองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธานฯ
- หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง เป็นคณะกรรมการ
- ผู้แทนองค์กรภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนในจังหวัด เป็นคณะกรรมการ
- พัฒนาการจังหวัด เป็นเลขานุการฯ
- ผู้อำนวยการกลุ่มงานสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ

มีอำนาจหน้าที่

๑. ให้ความเห็นชอบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการเครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินผล ตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการทุกระดับ

๓. พิจารณารับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๔. จัดทำประกาศจังหวัด และใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒) คณะอนุกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน

คณะอนุกรรมการในระดับจังหวัด ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน และภาคีการพัฒนา จำนวน ๗ - ๑๕ คน ได้แก่

- พัฒนาการจังหวัด เป็นประธานฯ
- หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัด หรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย เป็นคณะกรรมการ
- ภาคีการพัฒนา ภาคเอกชน และ/หรือประชาชนในจังหวัดที่เกี่ยวข้อง เป็นคณะกรรมการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มงานสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นเลขานุการฯ
- นักวิชาการพัฒนาชุมชนจังหวัดที่พัฒนาการจังหวัดมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ

มีอำนาจหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอในการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามแนวทางระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒. จัดทำร่างเกณฑ์การประเมินผู้เสนอขอรับการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๓. จัดประชุมคณะอนุกรรมการในระดับจังหวัด เพื่อประเมินผู้ขอรับการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๔. จัดทำร่างทะเบียนผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) และเสนอคณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดเพื่อดำเนินการพิจารณารับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๕. จัดทำทะเบียนข้อมูลผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๖. จัดทำเอกสารเผยแพร่หรือดำเนินการประชาสัมพันธ์ผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

คณะอนุกรรมการในระดับอำเภอ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและภาคีการพัฒนา จำนวน ๕ - ๙ คน ได้แก่

- | | |
|--|-----------------------|
| - นายอำเภอ หรือผู้ที่นายอำเภอมอบหมาย | เป็นประธานฯ |
| - หัวหน้าส่วนราชการในอำเภอ | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - ภาคีการพัฒนา ภาคเอกชน/ประชาชนในอำเภอ | เป็นคณะกรรมการฯ |
| - พัฒนาการอำเภอ | เป็นเลขานุการฯ |
| - พัฒนาการในสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ |

มีอำนาจหน้าที่

๑. ติดตามการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒. บูรณาการความรู้ ความเชี่ยวชาญจากที่หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ให้ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดกำหนด

๓. ตรวจสอบประเมินแก่กลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดกำหนด

๔. สรุปให้ความเห็นในการรับรองผู้ผ่านการประเมินตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๓) คณะอนุกรรมการอื่น ๆ ตามที่จังหวัดเห็นว่ามีความเหมาะสม

จังหวัดและ/หรืออำเภอ พิจารณาตามความเหมาะสม ในการจัดตั้งทีมพี่เลี้ยง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและภาคีการพัฒนา (เช่น ชุดปฏิบัติการประจำตำบล ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น เครือข่ายผู้ผ่าน มชช. เป็นต้น) จำนวนตามความเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจและช่วยเหลือการพัฒนา กลุ่มเป้าหมาย ในแต่ละขั้นตอนจนได้รับการรับรองมาตรฐาน

๑.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด กำหนดรูปแบบกระบวนการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย จำนวน หน่วยนับ แผนการประเมินตนเองก่อนพัฒนา วิธีการประเมิน ช่วงเวลาการดำเนินการ หลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดยให้ นักวิชาการพัฒนาชุมชน สังกัดสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอ (พัฒนากร) ๑ คน รับผิดชอบในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย ๑ กลุ่มเป้าหมาย โดยจะต้องพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ครบทั้ง ๔ ประเภทในระดับอำเภอ

ทั้งนี้ การดำเนินงานระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชนดังกล่าว เป็นการพัฒนากลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ มาตรฐานการพัฒนาชุมชน เพื่อเสนอชื่อเข้าคัดเลือกประกวดกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่นระดับจังหวัด และมีโอกาสเข้ารับ รางวัลเชิดชูเกียรติในปีถัดไป

๑.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ เลือกเป้าหมายจัดทำแผนการประเมินตนเองก่อนการพัฒนา โดยให้จัดทำแผนการพัฒนา และติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด วางแผนการบริหารจัดการตามแนวทาง การยกระดับกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

๒. ขั้นการรับสมัคร

๒.๑ พัฒนาการและอาสาพัฒนา (อสพ.) ประชาสัมพันธ์ คัดเลือกบุคคล กลุ่ม องค์กร และชุมชน หรืออาสาพัฒนาชุมชน ที่สนใจหรือเชิญชวนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยให้ความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตนเองของกลุ่มผู้นำ กลุ่มองค์กร เครือข่ายหรือชุมชน ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ทั้งต่อตนเองและสังคม เช่น ความรู้ บุคลิกภาพ ทักษะการทำงาน เป็นต้น

๒.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ รับใบสมัครและตรวจสอบหลักฐาน (ตามที่จังหวัดกำหนด) ส่งรายชื่อและข้อมูลให้จังหวัด

๒.๓ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดทำทะเบียน/ฐานข้อมูลผู้สมัคร

๓. ขั้นส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ พัฒนาการร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาทำความเข้าใจ แนวทาง ขอบเขตของตัวบ่งชี้ อาจารย์ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ย่อยสำคัญในแต่ละตัวบ่งชี้ และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และท้าทายความสามารถ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาตนเอง

๓.๒ พัฒนาการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ประเมินตนเองก่อนการพัฒนาตนเอง โดยวิธีการมีส่วนร่วม ใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เพิ่มเติมปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม สสำรวจการประเมินตนเองพื้นฐานความสามารถของกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง ณ ปัจจุบัน เปรียบเทียบค่าคะแนนจริงกับคะแนนเต็มตามมาตรฐาน เพื่อให้เห็นถึงสิ่งที่จะต้องทำเพื่อพัฒนาศักยภาพไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

๓.๓ พัฒนาการร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนการพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ในช่วงเวลาที่กำหนด โดยระบุ กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ การเสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน วิธีการ ระยะเวลา ผู้รู้ที่อาจสนับสนุนความรู้ความสามารถ และหลักฐานเอกสารในการพัฒนาตนเองและการรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๓.๔ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอประสานความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายให้ตรงตามมาตรฐาน

๓.๕ นักวิชาการพัฒนาชุมชนจังหวัด และพัฒนาร่วมกันบูรณาการกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการเหมือนกันในรูปแบบกลุ่ม เช่น อบรมผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนที่มีความสนใจอบรมด้านการเป็นวิทยากรกระบวนการ นักวิชาการพัฒนาชุมชนจังหวัด และพัฒนาร่วมกันจัดกิจกรรมอบรมผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนด้านการเป็นวิทยากรกระบวนการ รวมทั้งจัดกิจกรรมเป็นรายบุคคล เพื่อเสริมสร้างความสามารถเป็นการเฉพาะด้วยวิธีการสร้างการเรียนรู้ (Experience Learning) และการเรียนรู้ขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การสอนแนะงาน (Coaching) ซึ่งพัฒนารมีความเชี่ยวชาญอยู่แล้ว และสอนงานได้ รวมทั้งการติดตามให้กำลังใจ (Cheer Up) ทบทวนผลการเรียนรู้ วิธีการพัฒนากลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และปรับประยุกต์วิธีการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์สูงสุด

๓.๖ พัฒนาการร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ประเมินตนเองหลังการพัฒนา ในช่วงเวลาที่กำหนด ตรวจสอบผลการประเมินและหลักฐานประกอบ เพื่อเตรียมพร้อมในการส่งผลประเมินในระดับอำเภอและจังหวัด

๔. ขั้นการประเมินผลเพื่อรับรองการพัฒนา

๔.๑ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชนจังหวัดและอำเภอ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือในการประเมินผล โดยพิจารณาจากความเชื่อมโยง สอดคล้องความสัมพันธ์กันระหว่างแผนการพัฒนาดตนเองของกลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรมที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดขึ้นเพื่อการพัฒนาศักยภาพว่าสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมายให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ได้จริง นำเชื่อถือหรือไม่

๔.๒ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชนระดับจังหวัดในการประเมินผลและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายเป็นคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการยกระดับความสามารถในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างการยอมรับในศักยภาพมาตรฐานของกลุ่มเป้าหมาย และพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมสนับสนุน ยกระดับต่อยอดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ วิธีการประเมิน อาจให้กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลการเปลี่ยนแปลงทักษะ ความรู้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาดตนเองด้วยตัวเอง และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเสนอวิธีการ และกิจกรรมพัฒนาให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๔ คณะกรรมการทั้งระดับจังหวัดและอำเภอพิจารณาความสำเร็จจากการบรรลุเป้าหมายตามกำหนด และความเป็นไปได้ที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่อำเภอดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายและที่กลุ่มเป้าหมายเฝ้ารู้พัฒนาด้วยตนเอง ทำให้กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถเพิ่มขึ้นจริง

๔.๕ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ประกาศผลกลุ่มเป้าหมายที่ปรากฏผลความเปลี่ยนแปลงชัดเจนเป็นรูปธรรม มีหลักฐานประกอบที่น่าเชื่อถือ สมควรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และสมควรได้รับการยกย่องตามความเป็นจริง

๔.๖ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ประกาศผลการประเมินแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดทำทะเบียนผู้ผ่านการประเมิน ประกาศผล มอบประกาศนียบัตร และรายงานผลให้กรมฯ ทราบและนำ Profile ของผู้ที่โดดเด่นเป็นตัวอย่างมาประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของจังหวัด การประชุมจังหวัด รวมถึงเชิญเกียรติผู้ผ่านการรับรองฯ ตามโอกาสที่เหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณ การมอบประกาศนียบัตรตามความเหมาะสมตามดุลยพินิจของจังหวัด

ทั้งนี้ ความสำเร็จในการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายให้มีความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาชุมชน ถือเป็นความสามารถและความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน

๕. การรายงานผล

จังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ตามแบบรายงานที่กำหนด ส่งกรมการพัฒนาชุมชน จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๕.๑ สรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ (สมัครระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

๕.๒ สรุปรายชื่อผู้ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ของจังหวัด พร้อมส่งไฟล์ภาพการดำเนินกิจกรรม ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๕.๓ คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ของจังหวัดที่โดดเด่น เป็นตัวอย่างในการติดตามและประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย ๑ กลุ่มเป้าหมาย ส่งให้กรมฯ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๑. มาตรฐานผู้นำชุมชน

นิยามผู้นำชุมชน : บุคคลที่มีภูมิลำเนาในชุมชน มีผลงาน/กิจกรรม ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากชุมชน

คุณสมบัติ : ต้องมีภูมิลำเนาในชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีผลงาน กิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน
มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๓ องค์ประกอบ ๒๔ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. การบริหารตนเอง	๑. บุคลิกภาพ	๑.๑ แต่งกายเหมาะสมกับสถานที่ โอกาส และกาลเทศะ	- แต่งกายให้เหมาะสมกับสถานที่ที่จะไป เช่น สถานที่ราชการควรใส่สุภาพ รองเท้าหุ้มส้น - คิดก่อนพูด สุภาพ ระมัดระวังคำพูด - การพูดคุยถามไถ่สารทุกข์สุขดิบ ให้เกียรติคนรอบข้าง รู้จักยัดหย่น ฝอหนนัคนก่อนเบา - มีความตั้งใจ พยายามที่จะเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน - พูดคุย ปรีกษา สอบถาม ในสิ่งที่สงสัยและอยากรู้ - สอนคนรุ่นหลังให้รู้เทคนิคต่าง ๆ
		๑.๒ มีทักษะในการพูด ใช้คำพูดเหมาะสมในแต่ละโอกาส สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย	
		๑.๓ สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี วางตัวเหมาะสม มีกาลเทศะ	
๒. พัฒนาความรู้ความสามารถ	๒. พัฒนาความรู้ ความสามารถ	๒.๑ ใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- นำหลักคำสอนมาปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส - การทำบุญต่อบาตร การรักษาศีล ทาโอภาส เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ - การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น เห็นอกเห็นใจ คำนึงถึงผู้อื่นเสมอ รับผิดชอบ คิดเห็นผู้อื่น - ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อใช้เป็น
		๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	
		๒.๓ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	
๓. คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม	๓. คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม	๓.๑ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา ศีลธรรม จารีตประเพณี เป็นต้นแบบแก่ผู้อื่นได้	- ศึกษาว่าตนเองต้องการอะไร เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการทำงาน - ร่วมพูดคุยถึงปัญหาของชุมชน ต้องการอะไร และอยากแก้ไขอย่างไร
		๓.๒ ปฏิบัติภารกิจทางศาสนา กฎหมาย ค่านิยมของไทย เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	
		๓.๓ ให้เกียรติและยกย่องบุคคลอื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	
๒. การบริหารงาน	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑.๑ มีข้อมูล และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนและมีแผนปฏิบัติการของตนเอง ๑.๒ มีส่วนร่วมในกระบวนการของแผนชุมชน โดยมีแผนงานโครงการ และกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาในชุมชน	

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
	<p>๒. การปฏิบัติงานตามแผนและประสบความสำเร็จ</p> <p>๓. การบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒.๑ มีกิจกรรม/โครงการ ที่ปฏิบัติได้จริง ตามแผนปฏิบัติงานที่ดำเนินการสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒.๒ กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ตนเองและชุมชนได้รับประโยชน์</p> <p>๓.๑ สามารถกำหนดเป้าหมาย และแบ่งความรับผิดชอบตามบทบาท</p> <p>๓.๒ คนในทีมมีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมตามภารกิจ</p> <p>๓.๓ มีการพัฒนาทีมงาน และแบ่งหน้าที่งานชัดเจน เป็นที่ยอมรับของทีมงาน และกล้าตัดสินใจในการประสานงาน</p>	<p>- เช่น ส่งเสริมครัวเรือนตกเกณฑ์ให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและผ่านเกณฑ์</p> <p>- เช่น การจัดการขยะในครัวเรือน</p> <p>- เช่น การเลือกแนวทางการดำเนินงานในลักษณะที่สนับสนุน หรือนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดโดยประเมินถึงผลกระทบที่ตามมา</p> <p>- สามารถเลือกแนวทางในการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้</p>
๓. การบริหารสังคม	๑. มนุษย์สัมพันธ์	<p>๑.๑ การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และการวางตัวได้เหมาะสม</p> <p>๑.๒ มีความเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เกื้อกูลต่อบุคคลอื่น และเป็นที่ยอมรับจากสังคม</p>	<p>- การพูดคุย ตามไถ่สารทุกข์สุกดิบ ให้เกียรติคนรอบข้าง รู้จักยืดหยุ่น ผ่อนหนักผ่อนเบา</p> <p>- ช่วยเหลือผู้อื่นตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสม</p>
	๒. การประสานงานที่ดี	<p>๒.๑ มีบุคลิกภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับทุกเพศทุกวัย</p> <p>๒.๒ สามารถสื่อสารกับผู้อื่นชัดเจน</p> <p>๒.๓ ได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ</p>	<p>- พูดยาให้เกียรติผู้อื่น ไม่หักหน้า</p> <p>- พูดยาในสิ่งที่ดี ชัดเจน ไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยนไป</p> <p>- ทุกภาคส่วนยินดีให้ความร่วมมือในทุก ๆ ภารกิจ</p>
	๓. ความเป็นประชาธิปไตย	<p>๓.๑ มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๓.๒ ให้เกียรติ เคารพสิทธิผู้อื่น</p> <p>๓.๓ มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้</p>	<p>- ไม่มีอคติกับผู้อื่น</p> <p>- ยอมรับฟังความเห็นที่แตกต่าง</p> <p>- ไม่เอาเปรียบไปกับผลประโยชน์</p>

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๒. มาตรฐานกลุ่ม/องค์กรชุมชน

นิยามกลุ่ม/องค์กรชุมชน : กลุ่ม/องค์กร ที่มีการรวมตัวโดยสมัครใจของบุคคลในชุมชน มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติ และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน
คุณสมบัติ : ต้องเป็นกลุ่ม/องค์กร ที่อยู่ในพื้นที่ที่คัดเลือก มีการดำเนินงานกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีบันทึกการการประชุมและมีมติที่ประชุมในการสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐาน

การพัฒนาชุมชน (มชช.)

มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๓ องค์ประกอบ ๒๗ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. บริหารงาน	๑. กองทุน	๑.๑ สมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	<ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ตรงไปตรงมา มีเอกสารชัดเจน - มีโครงสร้างและกติกาศักดิ์ - เป็นลายลักษณ์อักษร
		๑.๒ การบริหารเงินทุน จัดสรรได้ชัดเจนมีระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล	
		๑.๓ การควบคุมงานเป็นระบบ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และปฏิบัติจริง	
๒. ภาวะเทียบ	๒. ภาวะเทียบ	๒.๑ สมาชิกมีส่วนร่วมกำหนดกฎระเบียบ และเป็นลายลักษณ์อักษร	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบ - รู้เท่าทันสถานการณ์ ความเคลื่อนไหว เหตุการณ์บ้านเมือง - ทุกคนอยู่ภายใต้กฎระเบียบเดียวกัน
		๒.๒ มีความครอบคลุม ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน	
		๒.๓ มีการประกาศใช้และนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง	
๓. กิจกรรมของกลุ่ม	๓. กิจกรรมของกลุ่ม	๓.๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งกลุ่ม ไม่ผิดกฎหมาย ระเบียบกลุ่ม และศีลธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เช่น กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - ทุกคนสนับสนุนและร่วมทำกิจกรรม - มีระเบียบการจัดสวัสดิการเป็นลายลักษณ์อักษร ใช้ได้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
		๓.๒ ทำกิจกรรมต่อเนื่อง สมาชิกให้ความร่วมมือ	
		๓.๓ มีแผนการจัดสวัสดิการเพื่อสมาชิกและชุมชน และสามารถดำเนินการตามแผนได้อย่างน้อย ๓ กิจกรรม	
๑. กรรมการ	๑. กรรมการ	๑.๑ ต้องเป็นสมาชิกกลุ่ม และมาจากการเลือกตั้งของสมาชิก	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่แต่งตั้งบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิกและไม่ได้รับการยอมรับจากสมาชิก - กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร - ทำได้จริงตามแผน
		๑.๒ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
		๑.๓ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิบัติจริง	
๒. สมาชิก	๒. สมาชิก	๒.๑ มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนสมาชิก	<ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ไม่ฝ่าฝืน หรือทำสิ่งขัดต่อระเบียบของกลุ่ม - คนในชุมชนสนใจเข้าร่วมมากขึ้น
		๒.๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของกลุ่ม	
		๒.๓ มีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้น	

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
	<p>๓. คนในชุมชน</p>	<p>๓.๑ คนในชุมชนยอมรับการตั้งกลุ่ม และการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>๓.๒ คนในชุมชนสนับสนุนกิจกรรมกลุ่ม และสมัครเป็นสมาชิก</p> <p>๓.๓ มีการแลกเปลี่ยน รับฟังข้อคิดเห็นของคนในชุมชน และนำมาปรับปรุงการทำงาน</p>	<p>- ทุกคนเห็นพ้องต้องกันในทุกกิจกรรมของกลุ่ม</p> <p>- คนในชุมชนสนใจและต้องการเข้าร่วม</p> <p>- ทุกคนร่วมแลกเปลี่ยน พูดคุย เสาะสูกันฟัง เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ให้ผู้อื่นและเพิ่มความรู้อัตโนมัติ</p>
<p>๓. บริหารผลประโยชน์</p>	<p>๑. ผลประโยชน์สมาชิก</p> <p>๒. ผลประโยชน์กลุ่ม</p>	<p>๑.๑ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การตั้งกลุ่ม และระเบียบข้อบังคับกลุ่ม</p> <p>๑.๒ การจัดสรรผลประโยชน์ทั่วถึง เป็นธรรม</p> <p>๑.๓ พัฒนาสมาชิกในการเพิ่มศักยภาพต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒.๑ มีกิจกรรมเพื่อพัฒนากลุ่มตามมาตรฐาน</p> <p>๒.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงและปฏิบัติได้</p> <p>๒.๓ มีกิจกรรมพัฒนาทักษะกรรมการและสมาชิก ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒ ครั้ง</p>	<p>- ไม้ขัดต่อเจตนาและระเบียบข้อบังคับของกลุ่ม</p> <p>- ไม่เอินเอียง และเท่าเทียมกันทุกคน</p> <p>- เช่น การถ่ายทอดความรู้ด้านอาชีพให้กับสมาชิกที่สนใจ</p> <p>- มีการทำประโยชน์ตามความเหมาะสม</p> <p>- มีการวางแผนและวิเคราะห์ทางการเงินได้</p> <p>- เช่น การถ่ายทอดความรู้ด้านอาชีพให้กับสมาชิกที่สนใจ</p>
	<p>๓. ผลประโยชน์ชุมชน</p>	<p>๓.๑ มีกิจกรรมดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชน (สตรี เด็ก คนชรา คนพิการ)</p> <p>๓.๒ มีกิจกรรมสาธารณสุขชุมชนเพื่อชุมชน</p> <p>๓.๓ มีกิจกรรมดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน</p>	<p>- เช่น การมอบของขวัญหรือผู้ด้อยโอกาส</p> <p>- เช่น มอบสิ่งของช่วยเหลือเยียวมาผู้ประสบภัย</p> <p>- เช่น การร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p>

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๓. มาตรฐานเครือข่ายองค์กรชุมชน

นิยามเครือข่ายองค์กรชุมชน : เครือข่ายที่มีการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล กลุ่ม/องค์กร เครือข่าย มีรูปแบบของการประสานทรัพยากรเป้าหมาย วิธีการทำงานของตนเอง

ดำเนินการร่วมกัน โดยองค์กรสมาชิกยังเป็นผู้ริเริ่มดำเนินการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม การพัฒนา และการต่อรองในระดับต่าง ๆ

คุณสมบัติ : ต้องเป็นเครือข่ายที่อยู่ในพื้นที่คัดเลือก มีโครงสร้างชัดเจน มีการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีบันทึกการประชุมและมติที่ประชุมในการสมัครเข้าสู่ระบบ

มาตรฐานผู้นำชุมชน (มชช.)

มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๓ องค์ประกอบ ๑๑ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. บริหารจัดการงานเครือข่าย	๑. กรรมการเหมาะสม เข้มแข็ง	๑.๑ มีกรรมการครบองค์กลุ่มทุกกลุ่มสมาชิก ๑.๒ มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ และปฏิบัติตามหน้าที่	- กรรมการมาจากทุกกลุ่ม - มีกติกาเป็นลายลักษณ์อักษร
	๒. ภูมิลักษณ์เป็นที่ยอมรับ	๒.๑ มีกฎ ระเบียบ เป็นลายลักษณ์อักษร โดยสมาชิกมีส่วนร่วมในการวางกฎ ระเบียบ และประกาศให้รับรู้ โดยทั่วกัน	- ทุกคนมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นและออกกฎระเบียบ อย่างเท่าเทียมกัน
	๓. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสม	๓.๑ มีเป็นลายลักษณ์อักษร ๓.๒ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเครือข่าย	- กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. บริหารจัดการสมาชิก	๑. สมาชิกร่วมกำหนดแผนงาน/โครงการ	๑.๑ สมาชิกไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม	- สมาชิกเข้าร่วมมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิก
	๒. การประชุมเครือข่าย	๒.๑ มีการประชุมเครือข่าย ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒ ครั้ง และสมาชิกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมประชุมและบันทึกการประชุมเป็นหลักฐาน	- มีการประชุมสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และสมาชิกเข้าร่วม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และมีรายละเอียดเนื้อหาการประชุม
๓. บริหารจัดการผลประโยชน์	๓. การพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ ของสมาชิกและกรรมการ	๓.๑ มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพสมาชิก และกรรมการ ไม่น้อยกว่า ปีละ ๒ ครั้ง	- เช่น การถ่ายทอดความรู้ด้านอาชีพให้กับสมาชิกที่สนใจ
	๑. ผลประโยชน์สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสมาชิก	๑.๑ มีการจัดการผลประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ เพื่อแก้ไขปัญหา หรืออุปสรรคความต้องการของสมาชิก	- เช่น นำกำไรที่ได้มาช่วยเหลือชุมชน
	๒. การสนับสนุนกันระหว่างองค์กรเครือข่ายและสมาชิก	๒.๑ สนับสนุนสนับสนุนกันทำงาน หรือสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	- เช่น กลุ่มที่มีศักยภาพช่วยเหลือ และนำกลุ่มเพื่อสมาชิก
๓. การเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก	๓.๑ การเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก	๓.๑ เครือข่ายมีความร่วมมือ หรือจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	- มีกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายภายนอก

รายละเอียดตัวบ่งชี้ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

๔. มาตรฐานชุมชน

นิยามชุมชน : การรวมตัวของบุคคล กลุ่ม/องค์กรชุมชน เครือข่าย และประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เดียวกัน มีปฏิสัมพันธ์กันเป็นระดับพื้นฐาน คือ หมู่บ้าน หรือชุมชน โดยมิรู้รูปแบบในการมารวมตัวกัน เพื่อแก้ไขปัญหาเดียวกัน เช่น ชุมชนลุ่มน้ำ ชุมชนวัฒนธรรม เป็นต้น

คุณสมบัติ : ต้องมีอาณาเขตพื้นที่ที่แน่นอน มีการประกาศและจัดตั้งเป็นหมู่บ้าน หรือชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑ ปี มีบันทึกการประชุมและมติที่ประชุมในการสมัครเข้าสู่

ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

มาตรฐานผู้นำชุมชน ๓ ด้าน ๓ องค์ประกอบ ๙ ตัวบ่งชี้

ด้าน	องค์ประกอบ	รายละเอียดตัวบ่งชี้	คำอธิบาย
๑. เศรษฐกิจ	๑. ส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน	๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนในชุมชน ยกเว้นรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ.	- คนในชุมชน ร้อยละ ๗๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นผ่านเกณฑ์ จปฐ.
	๒. กลุ่ม/องค์กรด้านเศรษฐกิจชุมชนมีความเข้มแข็ง	๒.๑ มีกลุ่ม/องค์กรด้านเศรษฐกิจชุมชนที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีความเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า ๓ กลุ่มขึ้นไป	- สามารถจัดการตัวเองได้ โดยไม่พึ่งพากรัฐ
	๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้	๓.๑ ประชาชนในหมู่บ้านนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖x๒) มาใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของครัวเรือนที่อาศัยอยู่จริง	- คนในชุมชนมากกว่า ร้อยละ ๗๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖x๒) มาใช้
๒. สังคม	๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านเกณฑ์ จปฐ. อย่างน้อย ๒๕ ข้อ	- คนในชุมชนเกินครึ่งหนึ่ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นผ่านเกณฑ์ จปฐ.
	๒. การส่งเสริมด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	๒.๑ มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	- เช่น การทำบุญตักบาตร การรักษาศีล งานประเพณี
๓. บริหารจัดการ	๓. การจัดสวัสดิการชุมชน	๓.๑ มีการจัดสวัสดิการชุมชนไม่น้อยกว่า ๓ ด้าน	- เช่น การจัดให้มีการเยี่ยมไข้
	๑. การบริหารจัดการความรู้	๑.๑ มีแผนชุมชนและนำไปใช้ปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	- ใช้แผนชุมชนสม่ำเสมอ
	๒. การจัดการความรู้	๒.๑ มีการจัดการความรู้ในกิจกรรมที่โดดเด่น และการแก้ไขปัญหา และมีศูนย์เรียนรู้ชุมชน	- มีเอกสาร หรือบันทึกความรู้ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
	๓. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๓.๑ มีกิจกรรมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	- เช่น การจัดการขยะในชุมชน

ใบสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
ประเภท ผู้นำชุมชน



ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ..... นามสกุล.....อายุ.....ปี
2. เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....ตำแหน่งในชุมชน.....
3. ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร..... E-Mail.....

หลักฐานการสมัคร

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- สำเนาทะเบียนบ้าน
- รายชื่อคณะที่ปรึกษาในการเข้าร่วมโครงการ
- อื่น ๆ เช่น สำเนาหลักฐานการศึกษา สำเนาเกียรติบัตร (ระบุ)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐาน ตามที่ระบุข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

(ลงชื่อ)ผู้สมัคร
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติ หลักฐาน (สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร)

- ครบถ้วน
- ไม่ครบถ้วน หลักฐานที่ไม่ครบ ได้แก่

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ใบสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
ประเภท กลุ่ม/องค์กรชุมชน

ติดรูป

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อกลุ่ม/องค์กร..... จัดตั้งมาแล้ว.....ปี
2. ที่ทำการกลุ่ม/องค์กร : เลขที่..... ซอย..... ถนน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร..... E-Mail.....
3. จำนวนสมาชิก คน จำนวนคณะกรรมการ คน จำนวนทุนบาท

หลักฐานการสมัคร

- สำเนาทะเบียนสมาชิก
- รายชื่อคณะกรรมการกลุ่ม/องค์กร /ทีมนำการพัฒนา
- ระเบียบ กติกาของกลุ่ม/องค์กร
- รายชื่อคณะที่ปรึกษาในการเข้าร่วมโครงการ (ถ้ามี)
- สำเนารายงานการประชุมของกลุ่ม/องค์กร ซึ่งมีมติว่า ประสงค์จะเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
- รายละเอียดผู้ประสานงาน..... (ชื่อ/สถานที่ติดต่อ/ หมายเลขโทรศัพท์)
- อื่น ๆ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าในนามของกลุ่ม/องค์กรขอรับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐาน ตามที่ระบุข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

(ลงชื่อ)
(.....)
ประธานกลุ่ม/องค์กร.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติ หลักฐาน (สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร)

- ครบถ้วน
- ไม่ครบถ้วน หลักฐานที่ไม่ครบ ได้แก่

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ใบสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

ประเภท เครือข่ายองค์กรชุมชน

ติดรูป

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อเครือข่ายองค์กร..... จัดตั้งมาแล้ว..... ปี
- ประเภทเครือข่ายองค์กรที่สมัคร บุคคล กลุ่ม/องค์กร เครือข่ายอื่น ๆ (ระบุ)
- ที่ทำการเครือข่ายองค์กร : เลขที่..... ซอย..... ถนน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร..... E-Mail.....
- จำนวนสมาชิก 4.1 ประเภทเครือข่ายองค์กรที่สมัครบุคคล คน
4.2 ประเภทเครือข่ายองค์กรที่สมัครกลุ่ม/องค์กร คน
4.3 ประเภทเครือข่ายองค์กรที่สมัครเครือข่ายอื่น ๆ..... คน
- จำนวนคณะกรรมการ คน
- จำนวนทุนบาท

หลักฐานการสมัคร

- สำเนาทะเบียนสมาชิก รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายองค์กร/ทีมงานการพัฒนา/แกนนำ
- ระเบียบ กติกาของเครือข่ายองค์กร รายชื่อคณะที่ปรึกษาในการเข้าร่วมโครงการ (ถ้ามี)
- สำเนารายงานการประชุมของเครือข่ายองค์กร ซึ่งมีมติว่า ประสงค์จะเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
- รายละเอียดผู้ประสานงาน..... (ชื่อ/สถานที่ติดต่อ/ หมายเลขโทรศัพท์)
- อื่น ๆ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าในนามของเครือข่ายองค์กร.....ขอรับรองว่า ข้อความและเอกสารหลักฐาน ตามที่ระบุข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมการพัฒนาตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานเครือข่ายองค์กร.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติ หลักฐาน (สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร)

- ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน หลักฐานที่ไม่ครบ ได้แก่

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ใบสมัครเข้าสู่ระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

ประเภท ชุมชน

ติดรูป

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน จัดตั้งมาแล้ว.....ปี
2. ที่ทำการหมู่บ้าน/ชุมชน : เลขที่..... ซอย..... ถนน..... หมู่ที่.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร..... E-Mail.....
3. จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน/ชุมชน คน
4. จำนวนคนในหมู่บ้าน/ชุมชน คน
5. จำนวนคณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน คน
6. จำนวนทุนในหมู่บ้าน/ชุมชน บาท

หลักฐานการสมัคร

- รายชื่อคณะกรรมการหมู่บ้าน/ชุมชน/ทีมนำการพัฒนา/แกนนำ ระเบียบ กติกาของหมู่บ้าน/ชุมชน
- รายชื่อกลุ่ม/องค์กรในหมู่บ้าน/ชุมชน รายชื่อคณะที่ปรึกษาในการเข้าร่วมโครงการ (ถ้ามี)
- สำเนารายงานการประชุมเวทีประชาคมของหมู่บ้าน/ชุมชน ซึ่งมีมติว่าประสงค์จะเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง
ตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)
- รายละเอียดผู้ประสานงาน..... (ชื่อ/สถานที่ติดต่อ/ หมายเลขโทรศัพท์)
- แผนที่หมู่บ้าน/ชุมชน อื่น ๆ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าในนามของหมู่บ้าน/ชุมชนขอรับรองว่า
ข้อความและเอกสารหลักฐาน ตามที่ระบุข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมการพัฒนา
ตนเองตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.)

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานหมู่บ้าน/ชุมชน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติ หลักฐาน (สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร)

- ครบถ้วน ไม่ครบถ้วน หลักฐานที่ไม่ครบ ได้แก่

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

