

ด่วนที่สุด
ที่ อบ ๐๐๑๘/๐๗๑๖



ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี
ถนนแจ้งสนิท อบ ๓๔๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งข้อสังเกตในการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุบลราชธานี ด่วนที่สุด ที่ อบ ๐๐๑๘/ว ๓๕๘ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดอุบลราชธานี แจ้งให้อำเภอเตรียมรับการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และ
ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่
“โคก หนอง นา โมเดล” นั้น

ในการนี้ กรมการพัฒนาชุมชน ได้ลงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อสังเกตการณ์
การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นในการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
และจังหวัดปทุมธานี โดยได้สรุปข้อสังเกตของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ได้จากการลงพื้นที่ดังกล่าว (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)
เพื่อให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ได้ทบทวนการดำเนินงานโครงการฯ ตามประเด็นดังกล่าว เพื่อเตรียมความพร้อม
รับการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิสดาร ประดา)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน
โทรศัพท์/โทรสาร.๐๔๕-๓๔๖๒๘

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

ข้อสังเกตการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

ในการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดปทุมธานี ของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ประเด็นคำถาม เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	ประเด็นคำถาม ผู้เข้าร่วมโครงการ
การเตรียมการ	<p>๑. มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการอย่างไร</p> <p>๒. สาเหตุที่มีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ดำเนินการ</p> <p>๓. มีการลงพื้นที่เพื่อประเมินความพร้อมของพื้นที่ก่อนหรือไม่ อย่างไร</p>	<p>๑. เหตุใดจึงสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. สมัครเข้าร่วมโครงการได้อย่างไร</p>
กิจกรรมที่ ๑ ผูกอบรมทักษะระยะสั้นๆ		เมื่อผ่านการฝึกอบรมทักษะระยะสั้นๆ แล้ว ท่านสามารถเป็นวิทยากร ครูพาทำได้หรือไม่
กิจกรรมที่ ๒ สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับตำบล และพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับครัวเรือน	<p>๑. การขุดปรับแปลงในพื้นที่ขนาด ๑ ไร่ มีพื้นที่เพียงพอสำหรับการปลูกและทำกิจกรรมอื่น ๆ หรือไม่</p> <p>๒. เจ้าของแปลงสามารถออกแบบแปลงการขุดเองได้หรือไม่ หรือต้องทำตามแบบมาตรฐานที่กรมฯ กำหนดเท่านั้น</p> <p>๓. กรณีพื้นที่มีแหล่งน้ำอยู่แล้ว มีความจำเป็นหรือไม่ที่ต้องขุดบ่อเพื่อกักเก็บน้ำ</p> <p>๔. การขุดดินที่ได้ควิดินจำนวนน้อย พื้นที่จะมีน้ำเพียงพอในการใช้ประโยชน์หรือไม่</p>	ออกแบบการขุดปรับแปลงอย่างไร
กิจกรรมที่ ๓ สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน	๑. นักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ที่ได้รับการจ้างงาน สามารถเป็นผู้จ้างงานในแปลงของบิดาได้หรือไม่ กรณีบิดาเป็นเจ้าของแปลง และสามารถไปปฏิบัติงานที่แปลงในตำบลอื่นได้หรือไม่	
กิจกรรมที่ ๔ กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน	การดำเนินงานเอามื้อสามัคคี ดำเนินการในช่วงใด	การรับการสนับสนุนวัสดุในกิจกรรมนี้ ได้มีการสอบถามความต้องการหรือไม่ อย่างไร
กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล	<p>๑. กรณีไม่มีพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จะมีการสร้างเครือข่าย หรือเชื่อมโยงเครือข่ายได้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๒. การรับการสนับสนุนครุภัณฑ์ในกิจกรรมที่ ๕ บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล เพราะเหตุใดแต่ละแปลงจึงได้จำนวนครุภัณฑ์จำนวนไม่เท่ากัน</p> <p>๓. ขอรบายแนวทางการบริหารครุภัณฑ์ในพื้นที่</p>	การสนับสนุนครุภัณฑ์ มีการสอบถามความต้องการก่อนหรือไม่ อย่างไร
แผนงานในอนาคต	มีแผนการพัฒนาพื้นที่ในระยะต่อไปหรือไม่ อย่างไร	มีแผนการพัฒนาพื้นที่ในอนาคตต่อไปอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

๑. ขอให้มีการถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการ เพื่อศึกษาข้อจำกัด และเสนอการปรับปรุงการดำเนินงานไปสู่ระดับนโยบาย

๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นงบประมาณของรัฐ ไม่ควรสนับสนุนให้กับรายบุคคล เนื่องจากจะเข้าใจว่าเป็นเจ้าของคนเดียว ควรสนับสนุนให้ในลักษณะของกลุ่ม เพื่อจะได้มีทุนหมุนเวียนในการซ่อมแซม และหน่วยงานต้องมีการติดตาม

๓. บางพื้นที่มีการวางแผนการปลูก แต่ไม่ปลูกตามแผนก็จะมีผลผลิตมาใช้กับครุภัณฑ์ จึงควรนำครุภัณฑ์ไปไว้ในที่ ๆ มีการใช้งาน

๔. การเป็นแหล่งเรียนรู้ ต้องทำให้ประชาชนสนใจเข้ามาเรียนรู้ผลผลิตที่เกิดจากโครงการนี้ เพราะประชาชนที่เข้ามาเรียนรู้อาจมีความสนใจในกิจกรรมอื่นที่ไม่ใช่ผลผลิตจากโครงการ

.....