

**ด่วนที่สุด**

ที่ อบ ๐๐๑๗/ว ๑๖๖๘



ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี  
ถนนแจ้งสนิท อบ ๓๔๐๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน

เรียน นายอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ประเด็นในการสัมภาษณ์เชิงลึก

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. กำหนดการโครงการศึกษาวิจัยฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยจังหวัดอุบลราชธานี โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี ได้รับการประสานจากกรมการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดดำเนินโครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน:ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตามหลักบวร:กรณีศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กิจกรรมสัมมนาวิชาการการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมที่ ๑ การประชุมจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (สัมภาษณ์เชิงลึก) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) และกิจกรรมที่ ๓ ประชุมรับรองผลการจัดเก็บข้อมูล (ทดสอบซ้ำข้อมูล) ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้อำเภอประสานกลุ่มเป้าหมายตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เข้าร่วมให้ข้อมูลตามประเด็นในการสัมภาษณ์เชิงลึกและสนทนากลุ่มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ในวัน เวลา และสถานที่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางจากงบประมาณโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสฤกษ์ วิฑูรย์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน

โทรศัพท์/โทรสาร.๐๔๕-๓๔๔๖๒๘

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้  
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (สัมภาษณ์เชิงลึก)

โครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนสารภีท่าช้าง ต.ท่าช้าง อ.สว่างวีระวงศ์ จ.อุบลราชธานี

ที่	อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	สว่างวีระวงศ์	๑. พัฒนาการอำเภอ	๑	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ณ ศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนสารภีท่าช้าง ตำบลท่า ช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
		๒. พัฒนาการผู้รับผิดชอบ	๑	
		๓. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านใหม่สารภี	๑	
		๔. นายศักดิ์สิทธิ์ บุญบาล	๑	
		๕. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๕	
๒	น้ำยืน	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๓	น้ำขุ่น	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๔	นาจะหลวย	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๕	บุญศรี	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๒	
รวม			๑๔	

กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๒ การประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม)

โครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนสารภีท่าช้าง ต.ท่าช้าง อ.สว่างวีระวงศ์ จ.อุบลราชธานี

ที่	อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	สว่างวีระวงศ์	๑. พัฒนาการอำเภอ	๑	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบ เศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ณ ศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนสารภีท่าช้าง ตำบลท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
		๒. พัฒนาการผู้รับผิดชอบ	๑	
		๓. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านใหม่สารภี	๑	
		๔. นายศักดิ์สิทธิ์ บุญบาล	๑	
		๕. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๕	
		๖. ผู้แทนเทศบาลตำบลท่าช้าง	๑	
		๗. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาที่ดินอำเภอสว่างวีระ วงศ์	๑	
๒	น้ำยืน	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๓	น้ำขุ่น	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๔	นาจะหลวย	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๕	บุญศรี	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๒	
<b>รวม</b>			<b>๑๖</b>	

กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๓ การประชุมรับรองผลการจัดเก็บข้อมูล (ทดสอบซ้ำข้อมูล)

โครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนสารภีท่าช้าง ต.ท่าช้าง อ.สว่างวีระวงศ์ จ.อุบลราชธานี

ที่	อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	สว่างวีระวงศ์	๑. พัฒนาการอำเภอ	๑	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบ เศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ณ ศูนย์เรียนรู้ทุนชุมชนสารภีท่าช้าง ตำบลท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
		๒. พัฒนาการผู้รับผิดชอบ	๑	
		๓. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านใหม่สารภี	๑	
		๔. นายศักดิ์สิทธิ์ บุญะบาล	๑	
		๕. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๕	
		๖. ผู้แทนเทศบาลตำบลท่าช้าง	๑	
		๗. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาที่ดินอำเภอสว่างวีระ วงศ์	๑	
๒	น้ำยืน	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๓	น้ำขุ่น	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๔	นาจะหลวย	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๕	บุญศรี	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๒	
รวม			๑๖	

กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประชุมจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (สัมภาษณ์เชิงลึก)

โครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี ต.แจระแม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

ที่	อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	เชียงโน	๑. พัฒนาการอำเภอ	๑	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ ผูกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรม สู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ณ ศูนย์พุทธธรรมพรหมวชิรญาณ ป่าดงใหญ่ วังอ้อ ตำบลหัวดอน อำเภอเชียงโน จังหวัด อุบลราชธานี
		๒. พัฒนาการผู้รับผิดชอบ	๑	
		๓. พระครูสุขุมวรรณโนภาส	๑	
		๔. ทีมปุทะเลย์ (อ.อ้อย)	๑	
		๕. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๓	
๒	เมืองอุบลราชธานี	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๓	เหล่าเสือโก้ก	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๔	ม่วงสามสิบ	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๒	
๕	วารินชำราบ	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๖	ตาลชุม	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๗	เดชอุดม	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
รวม			๑๔	

กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๒ การประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม)

โครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี ต.แจระแม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

ที่	อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	เขื่องใน	๑. พัฒนาการอำเภอ	๑	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ณ ศูนย์พุทธธรรมพรหมวชิรญาณ ป่าดงใหญ่ วังอ้อ ตำบลหัวดอน อำเภอเขื่องใน จังหวัด อุบลราชธานี
		๒. พัฒนาการผู้รับผิดชอบ	๑	
		๓. พระครูสุขุมวราภรณ์โนภาส	๑	
		๔. ทีมปุทะเลย์ (อ.อ้อย)	๑	
		๕. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๓	
		๖. ผู้แทนโรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขิวิทยา)	๑	
		๗. ผู้แทน รพ.สต.แจ่ม	๑	
๒	เมืองอุบลราชธานี	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๓	เหล่าเสือโก้ก	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๔	ม่วงสามสิบ	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๒	
๕	วารินชำราบ	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๖	ตาลชุม	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๗	เดชอุดม	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
รวม			๑๖	

กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมย่อยที่ ๓ การประชุมรับรองผลการจัดเก็บข้อมูล (ทดสอบซ้ำข้อมูล)

โครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี ต.แจระแม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

ที่	อำเภอ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	เขื่องใน	๑. พัฒนาการอำเภอ	๑	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ณ ศูนย์พุทธธรรมพรหมวชิรญาณ ป่าดงใหญ่ วังอ้อ ตำบลหัวดอน อำเภอเขื่องใน จังหวัด อุบลราชธานี
		๒. พัฒนาการผู้รับผิดชอบ	๑	
		๓. พระครูสุขุมวรรณโนภาส	๑	
		๔. ทีมปุทะเลย์ (อ.อ้อย)	๑	
		๕. ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๓	
		๖. ผู้แทนโรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังขวิทยา)	๑	
		๗. ผู้แทน รพ.สต.แจ่ม	๑	
๒	เมืองอุบลราชธานี	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๓	เหล่าเสือโก้ก	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๔	ม่วงสามสิบ	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๒	
๕	วารินชำราบ	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๖	ตาลชุม	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
๗	เดชอุดม	ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM)	๑	
รวม			๑๖	

## ประเด็นคำถาม สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ตำแหน่ง

๑.๒ บทบาทต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ

### ๒. ความรู้ความเข้าใจโครงการ

๒.๑ ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” อย่างไร

๒.๒ ในส่วนของกิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานในระดับใด และอย่างไรบ้าง

### ๓. การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้

๓.๑ ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ในสถานที่ที่เกี่ยวข้องอย่างไร

๓.๒ ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ของโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ประกอบด้วยอะไรบ้าง

๓.๓ ที่ผ่านมามีการบริหารจัดการการเรียนรู้ตามทฤษฎีเตาหลอมเหล็กในแต่ละองค์ประกอบอย่างไร และบริหารจัดการการเรียนรู้องค์ประกอบใดที่สำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

๑) หลักสูตร

๒) วิทยากร (ครูกระบวนการ, ครูพาทำ และครูประจำฐานเรียนรู้)

๓) วิธีการ

๔) เครื่องมือ

๕) สภาพแวดล้อม

๖) ระยะเวลา

๓.๔ อะไรคือข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของการบริหารจัดการการเรียนรู้ในสถานที่ที่ท่านเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๓.๕ ปัญหาอุปสรรคจากการบริหารจัดการการเรียนรู้โครงการฯ มีอะไรบ้าง

๔. ข้อเสนอแนะต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล

## ประเด็นคำถาม สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ตำแหน่ง

๑.๒ บทบาทต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ

### ๒. ความรู้ความเข้าใจโครงการ

๒.๑ ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” อย่างไร

๒.๒ ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ในระดับใด และอย่างไรบ้าง

### ๓. การจัดการเรียนรู้

๓.๑ ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล อย่างไร

๓.๒ ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้โครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ประกอบด้วยอะไรบ้าง

๓.๓ ที่ผ่านมามีการจัดการเรียนรู้ของโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ในสถานที่ที่จัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีเดาหลอมเหล็ก ๖ ประการ มีการดำเนินงานอย่างไร และองค์ประกอบใดที่สำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

๑) หลักสูตร

๒) วิทยากร (ครูกระบวนการ, ครูพาทำ และครูประจำฐานเรียนรู้)

๓) วิธีการ

๔) เครื่องมือ

๕) สภาพแวดล้อม

๖) ระยะเวลา

๓.๔ อะไรคือข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของการจัดการเรียนรู้ในสถานที่จัดการเรียนรู้ที่ท่านดำเนินการ

๓.๕ ปัญหาอุปสรรคจากการจัดการเรียนรู้โครงการฯ มีอะไรบ้าง

๔. ข้อเสนอแนะต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล

**ประเด็นคำถาม สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก**

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

- ๑.๑ ตำแหน่ง
- ๑.๒ ช่วงเวลาที่เข้ารับการฝึกอบรม
- ๑.๓ สถานที่เข้ารับการฝึกอบรม

**๒. ความรู้ความเข้าใจโครงการ**

๒.๑ ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” อย่างไร

๒.๒ ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้น การพัฒนาเกษตรกรสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ในระดับใด และอย่างไรบ้าง

**๓. ด้านการเรียนรู้**

๓.๑ ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกอบรมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้น การพัฒนาเกษตรกรสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล อย่างไร

๓.๒ ท่านคิดว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการเรียนรู้โครงการฯ ประกอบด้วยอะไรบ้าง และที่ผ่านมาในสถานที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ได้อย่างไร

๓.๓ จากการเข้าร่วมรับการฝึกอบรมที่ผ่านมา หากจะวิเคราะห์องค์ประกอบของการเรียนรู้ตามทฤษฎีเตาหลอมเหล็ก ๖ ประการ ที่สอดคล้องกับสถานที่ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีผลการดำเนินงานอย่างไร และองค์ประกอบใดที่สำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

- ๑) หลักสูตร
- ๒) วิทยากร (ครูกระบวนการ, ครูพาทำ และครูประจำฐานเรียนรู้)
- ๓) วิธีการ
- ๔) เครื่องมือ
- ๕) สภาพแวดล้อม
- ๖) ระยะเวลา

๓.๔ อะไรคือข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของการเรียนรู้ในสถานที่ที่ท่านได้เข้าร่วมเรียนรู้

๓.๕ ปัญหาอุปสรรคจากการเรียนรู้ตามโครงการฯ มีอะไรบ้าง

**๔. ข้อเสนอแนะต่อความสำเร็จของการเรียนรู้** โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้น การพัฒนาเกษตรกรสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล

\*\*\*\*\*

**ประเด็นคำถาม สำหรับการสนทนากลุ่ม****๑. ข้อมูลทั่วไป**

๑.๑ ตำแหน่ง

๑.๒ บทบาทต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ

**๒. การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้**

๒.๑ ท่านมีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามทฤษฎีเดาหลอมเหล็กในสถานที่ที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร และองค์ประกอบใดที่สำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

๑) หลักสูตร

๒) วิทยากร (ครูกระบวนการ, ครูพาทำ และครูประจำฐานเรียนรู้)

๓) วิธีการ

๔) เครื่องมือ

๕) สภาพแวดล้อม

๖) ระยะเวลา

๒.๒ อะไรคือข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของการจัดการเรียนรู้ในสถานที่จัดการเรียนรู้ที่ท่านเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๒.๓ ปัญหาอุปสรรคจากการบริหารจัดการการเรียนรู้ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ

**๓. การจัดการเรียนรู้**

๓.๑ ท่านมีการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามทฤษฎีเดาหลอมเหล็ก ๖ ประการ ในสถานที่ที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร และองค์ประกอบใดที่สำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

๑) หลักสูตร

๒) วิทยากร (ครูกระบวนการ, ครูพาทำ และครูประจำฐานเรียนรู้)

๓) วิธีการ

๔) เครื่องมือ

๕) สภาพแวดล้อม

๖) ระยะเวลา

๓.๒ อะไรคือข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของการเรียนรู้ในสถานที่จัดการเรียนรู้ที่ท่านดำเนินการ

๓.๓ ปัญหาอุปสรรคจากการจัดการการเรียนรู้ และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ

#### ๔. การเรียนรู้

๔.๑ ท่านได้เรียนรู้จากโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามทฤษฎีเดาหลอมเหล็ก ๖ ประการ ในสถานที่ที่ท่านเข้ารับการฝึกอบรมอย่างไร และองค์ประกอบใดที่สำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

- ๑) หลักสูตร
- ๒) วิทยากร (ครูกระบวนการ, ครูพาทำ และครูประจำฐานเรียนรู้)
- ๓) วิธีการ
- ๔) เครื่องมือ
- ๕) สภาพแวดล้อม
- ๖) ระยะเวลา

๔.๒ อะไรคือข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของการเรียนรู้ในสถานที่ท่านได้เข้าร่วมเรียนรู้

๔.๓ ปัญหาอุปสรรคจากการเรียนรู้ และแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ

#### ๕. แนวทางความสำเร็จต่อการเรียนรู้

๕.๑ ท่านคิดว่า โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ควรกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งให้เกิดประโยชน์ในแต่ละด้านอย่างไร

- ๑) ผู้เรียนได้ประโยชน์
- ๒) ประชาชนได้ประโยชน์
- ๓) ชุมชนได้ประโยชน์

๕.๒ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ดำเนินงานโครงการฯ ท่านมีแนวทางการใช้ประโยชน์จากพื้นที่โครงการฯ อย่างไร

\*\*\*\*\*

**ประเด็นคำถาม สำหรับการสัมภาษณ์เชิงลึก**

**เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของทฤษฎีเตาหลอมเหล็ก**

**และแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักกลไกธรรมชาติ**

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของทฤษฎีเตาหลอมเหล็ก
๒. เหตุใดทฤษฎีเตาหลอมเหล็กจึงมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้
๓. เหตุใดทฤษฎีเตาหลอมเหล็กจึงประกอบไปด้วย ๖ องค์ประกอบ และแต่ละองค์ประกอบมีความสำคัญอย่างไร
๔. การจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จควรเป็นอย่างไร
๕. การจัดการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่ตามหลักวงจร ควรมีลักษณะอย่างไร
๖. กรรมการพัฒนาชุมชนได้นำแนวทางการจัดการเรียนรู้มาจากมูลนิธินิกิสิกธรรมชาติ เพื่อนำมาใช้ในการฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมายในโครงการฯ ท่านคิดว่าการจัดการเรียนรู้ของกรรมการพัฒนาชุมชนที่ผ่านมามีความเหมาะสมเพียงใด และควรมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคนได้ต่อไปอย่างไร

\*\*\*\*\*

กำหนดการโครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน  
 กิจกรรมสัมมนาวิชาการการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล  
 กิจกรรมที่ ๑ การประชุมจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (สัมภาษณ์เชิงลึก)  
 วันที่ ๓๐ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๔  
 ณ พื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เข้าพบผู้บริหารระดับจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี) ชี้แจงวัตถุประสงค์และดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก พร้อมสรุปความ  
 ณ ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกพัฒนาการจังหวัดอุบลราชธานี พร้อมสรุปความ  
 ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้อำนวยการกลุ่มงานที่รับผิดชอบ  
 การดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” พร้อมสรุปความ  
 ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี
- ๑๖.๐๐ - ๑๗.๓๐ น. ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกนักวิชาการพัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบ  
 การดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” พร้อมสรุปความ  
 ณ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกบุคลากรของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี  
 จำนวน ๒ ราย (ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี และ  
 เจ้าหน้าที่ของศูนย์ศึกษา ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการ  
 พัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”)  
 พร้อมสรุปความ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี
- ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 (HLM) และผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนตาม  
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
 หลักสูตรการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมที่ ๔  
 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการ  
 ฟังตนเองและรองรับภัยพิบัติ ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี  
 จำนวน ๑๐ ราย ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

**วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔**

๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.

ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารระดับอำเภอ จำนวน ๒ ราย (พัฒนาการอำเภอและเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลัก ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”) ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนา ชุมชนอุบลราชธานี

๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานจุดขยายผลพื้นที่ ต้นแบบฯ (วัดป่าดงใหญ่) จำนวน ๒ ราย ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน อุบลราชธานี

๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกคร่ำเรื้อนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) และผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการ พึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ของจุดขยายผลพื้นที่ต้นแบบฯ (วัดป่าดงใหญ่) จำนวน ๑๐ ราย ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน อุบลราชธานี

**วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔**

๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.

ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารระดับอำเภอ จำนวน ๒ ราย (พัฒนาการอำเภอและเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลัก ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”) พร้อมสรุปความ ณ ศูนย์สารภีท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานจุดขยายผลพื้นที่ ต้นแบบฯ (ศูนย์สารภีท่าช้าง) จำนวน ๒ ราย ณ ศูนย์สารภีท่าช้าง อำเภอ สว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกคร่ำเรื้อนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) และผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการ พึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ของศูนย์สารภีท่าช้าง จำนวน ๑๐ ราย ณ ศูนย์สารภีท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

กำหนดการโครงการศึกษาวิจัยงานพัฒนาชุมชน  
กิจกรรมสัมมนาวิชาการการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล  
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม)  
วันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔  
ณ พื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม ณ ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) จำนวน ๔ ราย ณ ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วย

๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

๒) พัฒนาการจังหวัดอุบลราชธานี

๓) ผู้อำนวยการกลุ่มงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

๔) นักวิชาการพัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ

๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) คร่าวเบื้องต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) และผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี จำนวน ๑๐ ราย ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) จำนวน ๑๒ ราย ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี ประกอบด้วย

๑) บุคลากรของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๒ ราย (ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ศึกษาฯ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ

๒) ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี จำนวน ๑๐ ราย

**วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔**

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นในกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) ครั้วเรือดต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) และผู้ผ่านการฝึกอบรม โครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ของจุดขยายผล พื้นที่ต้นแบบฯ (วัดป่าดงใหญ่) จำนวน ๑๐ ราย ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นในกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) จำนวน ๑๒ ราย ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี ประกอบด้วย  
๑) ผู้บริหารระดับอำเภอ จำนวน ๒ ราย (พัฒนาการอำเภอและเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ)  
๒) ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่จุดขยายผลพื้นที่ต้นแบบฯ (วัดป่าดงใหญ่) จำนวน ๑๐ ราย

**วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔**

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม ณ ศูนย์สารภีท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นในกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) ครั้วเรือดต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) และผู้ผ่านการฝึกอบรม โครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๓ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการสื่อสารของเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมที่ ๔ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการออกแบบเชิงภูมิสังคมไทยเพื่อการพึ่งตนเองและรองรับภัยพิบัติ ของจุดขยายผล พื้นที่ต้นแบบฯ (ศูนย์สารภีท่าช้าง) จำนวน ๑๐ ราย ณ ศูนย์สารภีท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นในกลุ่มเฉพาะด้าน (สนทนากลุ่ม) จำนวน ๑๒ ราย ณ ศูนย์สารภีท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วย  
๑) ผู้บริหารระดับอำเภอ จำนวน ๒ ราย (พัฒนาการอำเภอและเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนอำเภอผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ)  
๒) ผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่จุดขยายผลพื้นที่ต้นแบบฯ (ศูนย์สารภีท่าช้าง) จำนวน ๑๐ ราย